

Методические рекомендации для педагогов 5 - 7 классов по формированию финансовой грамотности

Для формирования финансовой грамотности необходимо:

- Изучить передовой российский и международный опыт работы по организации финансовой грамотности учащихся;
- Сформировать ответственное отношение к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Сформировать целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Сформировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Развить моральное сознание и компетентности в решении проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Сформировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Развить личность ребенка на основе освоения универсальных способов деятельности, используя системно-деятельностный подход на всех ступенях образования;
- Выявить проблемные зоны и причины затруднений в обучении учащегося;
- Участвовать в мастер-классах педагогов, успешно осуществляющих работу по изучению финансовой грамотности;
- Пройти курсы повышения квалификации: «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся» – 72 часа; «Финансовая грамотность в истории» - 24 часа, «Финансовая грамотность в математике» - 24 часа, «Финансовая грамотность в обществознании» - 24 часа в Уфимском РМЦ;
- Включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы педагогических коллективов, дополнить разделы основной общеобразовательной программы и локальных актов,

регулирующих систему оценки в общеобразовательной организации положениями, учитывающими результаты работ в формате PISA;

- Ввести в свои предметы основы финансовой грамотности, способствующие формированию функциональной грамотности;
- Изучать во внеурочной деятельности финансовую грамотность;
- Разработать план работы по повышению функциональной грамотности в школах, в которых обучающиеся показали низкий уровень сформированности функциональной грамотности;
- Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов, формирующих и способствующих развитию функциональной грамотности;
- Социальная адаптация учащихся через целеполагание, планирование, принятие решения, умением работать с текстом, рисунком, схемой и графиком, самооценка достигнутых общеучебных умений и навыков, самоанализ;
- Формирование финансовой компетентности, то есть совокупности знаний, умений и навыков, позволяющих человеку отбирать, понимать, организовывать информацию, представленную в знаково-буквенной форме, и успешно ее использовать в личных и общественных целях;
- Для формирования читательского умения помочь обучающимся овладеть техникой чтения и «приемами понимания прочитанного и прослушанного текста; умением ориентироваться в круге чтения;
- Сформировать духовную потребность в чтении;
- Для формирования функциональной грамотности помочь овладеть обучающимся математическими знаниями для решения задач в различных сферах (выполнять математические расчеты для решения повседневных задач, рассуждать, делать выводы на основе информации, представленной в различных формах (в таблицах, диаграммах, на графиках).